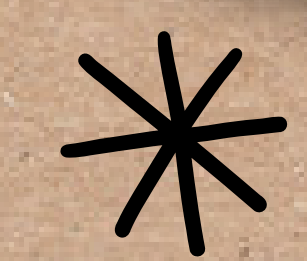


TALLER PATERNIDAD Y MATERNIDAD





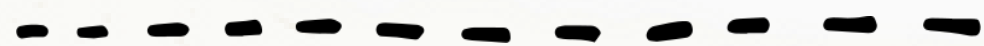
¡Bienvenidos y bienvenidas!



Damos inicio a un nuevo ciclo de talleres dirigidos a madres y padres que están siendo acompañados por los Hogares Buen Samaritano, en su camino hacia una transformación que mejore su calidad de vida. Estos talleres están diseñados para compartir, aprender y apoyarnos mutuamente en la crianza. Ser padre o madre es un desafío en cualquier situación, y cuando se enfrentan a problemáticas relacionadas con el consumo y vulneraciones sociales, esos desafíos pueden multiplicarse. La intención de este taller es crear un ambiente seguro y acogedor donde puedan expresar sus inquietudes, reflexionar sobre su rol como padres y madres, y encontrar herramientas que les ayuden a fortalecer el vínculo con sus hijos e hijas.

En este nuevo ciclo, exploraremos temas como la comunicación asertiva, los límites saludables y cómo fomentar un entorno de apoyo y resiliencia familiar.

Este taller es un espacio de comunidad y empatía, donde cada historia tiene su valor. Entendemos que nadie se salva solo, y al compartir experiencias y escucharnos, podemos construir juntos un camino hacia una crianza más consciente y plena.



OBJETIVOS

 Brindar herramientas para establecer límites saludables.

 Reflexionar sobre la importancia de los derechos de los niños y niñas.

 Fomentar la comunicación asertiva en la crianza.

Primer Encuentro: El mapa de la maternidad y paternidad

¿Que signica ser madre o padre para vos?

Objetivo: Reflexionar sobre las diferentes significaciones de ser madre o padre y cómo estas se construyen a través de experiencias, contextos y creencias.

Técnica: Cartografía Social

Materiales: Hojas de papel grandes marcadores de diferentes colores lana, objetos reciclables y cinta adhesiva.

- **Rompe Hielo:** Explorar la diversidad de significados que cada uno tiene sobre la maternidad y paternidad, a través de un objeto de dialogo cada uno puede expresar en una palabra o una frase breve que significa para ellos/as esa palabra.

- **Creación del Mapa** (15-20 minutos):

- Divide a los participantes en grupos pequeños (3-4 personas).
- Entrega a cada grupo una hoja grande de papel , marcadores y objetos reciclables.

Pide a cada grupo que dibuje un “mapa” que represente lo que significa ser madre o padre para ellos. Pueden incluir palabras, imágenes, símbolos y cualquier cosa que consideren relevante.

- Cada miembro del grupo comparte sus ideas.

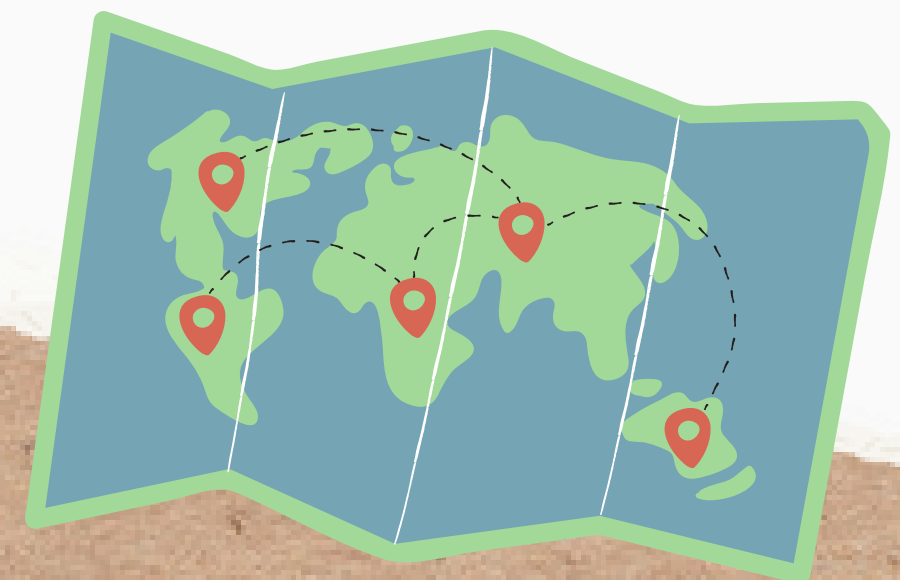
- **Compartir y Colgar (10 minutos):**

Cada grupo a presentar su mapa al resto de los/as participantes, explicando breve mente sus elecciones y significados.. Luego, coloquen el mapa correspondiente, creando un collage de significados diversos.

- **Cierre y Reflexión (5-10 minutos):**

Pregunta: ¿Qué significados fueron más comunes? ¿Qué significados les sorprendieron? ¿Cómo influyen sus experiencias en su forma de ser padres o madres?

- **Cierra la dinámica** resaltando la importancia de la diversidad en la crianza y cómo cada experiencia aporta al aprendizaje familiar.





Segundo Encuentro : Tejiendo Derechos*



Objetivo: Reflexionar sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes, y fomentar un compromiso hacia una crianza respetuosa y consciente.

Técnica Utilizada: Técnica de "Mural Colaborativo" — Se utilizará un enfoque visual y colaborativo donde los/las participantes expresan sus ideas a través de imágenes, palabras y reflexiones.

Materiales : Cartulinas grandes, marcadores, lápices de colores revistas y recortes de imágenes, cinta adhesiva, tarjetas con derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Introducción:

- Explicar breve mente la importancia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y cómo el adultocentrismo puede influir en la crianza.
- Plantear el objetivo de la actividad: crear un mural que represente la visión de cada uno sobre los derechos y la crianza.

Distribución de Derechos :

Dividir en grupos pequeños (4-5 personas).

- Entregar a cada grupo una tarjeta con uno o más derechos específicos de los niños, niñas y adolescentes.
- Pide a cada grupo que discuta y reflexione sobre el derecho asignado, considerando:
 - ¿Por qué es importante este derecho?

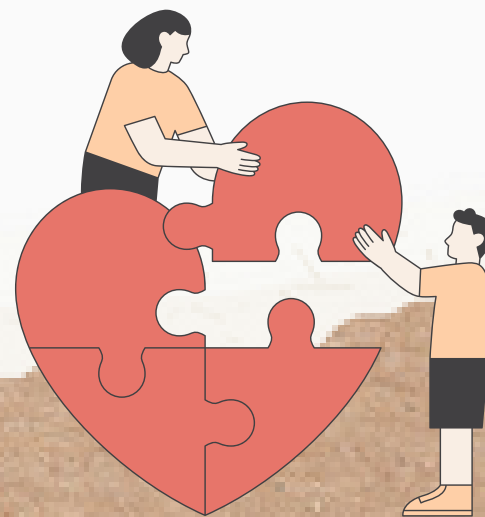
Creación del Mural :

- Cada grupo utilizará una cartulina para crear su parte del mural. Deberán incluir:
 - El derecho asignado.
 - Imágenes, dibujos o palabras que representen ese derecho y cómo se puede promover en la crianza. (pueden recortar imágenes de revistas o dibujar lo que consideren importante)

Una vez que todos los grupos hayan terminado, todos los participantes deben presentar su parte del mural. Explicando el derecho, su importancia y cómo se puede aplicar en la crianza diaria.

Cierre y Compromiso:

- Reflexionar sobre la importancia de reconocer y respetar los derechos de los niños y niñas en la crianza.
- Cada participante puede escribir un compromiso personal sobre cómo implementarán lo aprendido en su vida diaria.



Tercer Encuentro : Comunicación Efectiva

- **Objetivo:** Desarrollar habilidades de escucha activa: Fomentar la capacidad de entender y empatizar con los demás. Mejorar la expresión verbal y no verbal: Aprender a comunicar ideas y emociones de manera clara y efectiva.

Técnica Utilizada:: Teatro, dinámica grupales.

Materiales: Hojas de papel, Marcadores, Cartulinas, Cinta adhesiva, Sillas en círculo, Espacio amplio para dinámicas

Actividades:

1. Rompehielos: " Teléfono descompuesto" (15 minutos)

- Los participantes se sientan en círculo. Un participante susurra un mensaje corto al oído del siguiente, y así sucesivamente.

El último debe decir en voz alta lo que escuchó.

- **Objetivo:** Mostrar cómo la información puede distorsionarse y la importancia de la claridad al comunicarse.

2. Ejercicio de Escucha Activa (30 minutos)

- En parejas, un participante habla sobre un tema personal (2 minutos) mientras el otro escucha sin interrumpir.

Luego, el oyente debe repetir lo que entendió y hacer preguntas para aclarar.

- **Objetivo:** Practicar la escucha activa y la retroalimentación.

3. Dinámica de Rol: "Situaciones Cotidianas"

- Descripción: Los participantes se dividen en grupos pequeños y reciben diferentes situaciones cotidianas (ej. conflictos familiares, malentendidos en el barrio). Deben representar la situación y luego discutir en grupo cómo podrían mejorar la comunicación.
- Objetivo: Identificar obstáculos en la comunicación y explorar soluciones.

4. Reflexión y Cierre: Reunir a todos para compartir aprendizajes y reflexiones. Preguntar qué técnicas utilizarán en su vida diaria.





Cuarto Encuentro : Límites en la crianza

Objetivos:

1. Definir qué son los límites y su importancia en la crianza.
2. Identificar los diferentes tipos de límites y su función.
3. Fomentar la comunicación efectiva sobre los límites.

Introducción

- Actividad de Bienvenida: Cada participante se presenta y comparte brevemente un límite que considera importante en la crianza.
- Definición de Límites: Explicar que los límites son reglas o pautas que establecen el comportamiento esperado. Son esenciales para el desarrollo y la seguridad de los niños.
- Importancia de los Límites: Discutir cómo los límites ayudan a los niños y niñas a sentirse seguros, fomentan la responsabilidad y promueven la confianza.

Tipos de Límites:

- Presentación de Tipos de Límites:
 - Límites Físicos: Espacio personal, seguridad.
 - Límites Emocionales: Expresión de sentimientos, respeto mutuo.
 - Límites Conductuales: Normas de comportamiento, reglas del hogar.
 - Límites Temporales: Horarios, rutinas diarias.

Funciones de los Límites

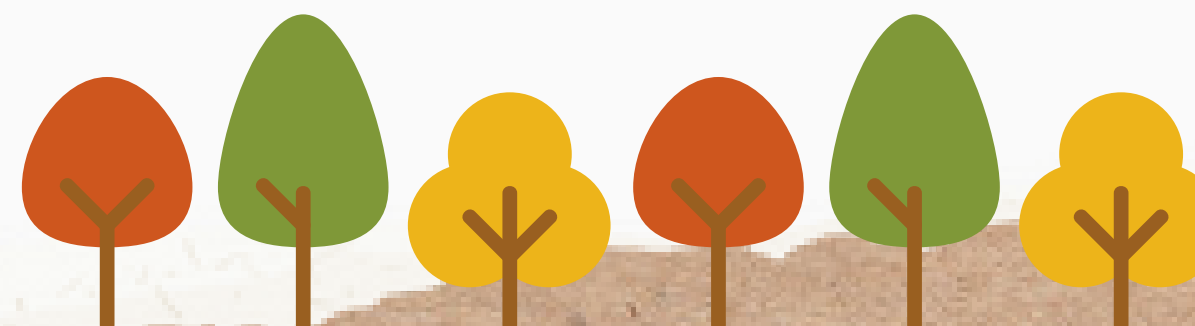
- Explicación de Funciones:
- Seguridad: Proteger a los niños de peligros.
- Autonomía: Ayudar a los niños a desarrollar habilidades de auto-regulación.
- Relaciones Saludables: Fomentar el respeto

4. Dinámica Grupal: "Construyendo Límites"

- Construcción de Límites: Cada grupo elige un límite que consideran importante para su familia. Luego, deben escribirlo en una hoja grande y decorarla.
- Presentación: Cada grupo presenta su límite al resto, explicando por qué es importante y cómo planean implementarlo.

5. Cierre y Reflexión

Ronda de Reflexiones: Cada participante comparte una palabra clave del encuentro.



CAPSULAS DEL TIEMPO

Encuentro entre ambos hogares

Materiales:

- papeles de colores
- Lápices
- Una caja decorativa
- Materiales para decorar
- **Introducción:** Los participantes van a crear "cápsulas del tiempo" donde cada uno podrá dejar un mensaje para el futuro, compartiendo lo que han aprendido y sus deseos para su crianza.
- **Reflexión Personal:** Cada padre y madre debe tomarse unos minutos para reflexionar sobre dos aspectos:
 - Un aprendizaje clave del taller que desean recordar.
 - Un deseo o meta para su crianza en el próximo año.



• Escritura de Mensajes:

Cada participante escribe su aprendizaje y deseo en tarjetas de colores.

• Creación de la Cápsula:

Al finalizar, cada participante coloca sus tarjetas en la caja o frasco. Pueden decorar la caja o frasco.

- **La cápsula del tiempo se abrirá en un tiempo, donde podrán revisar sus mensajes y reflexionar sobre el crecimiento que han tenido como padres y madres.**
- **Cerramos el encuentro con un compartir (merienda)**



GrACiAs

