

DISCIPLINA PUNITIVA

MIEDO

Los maestros imponen respeto a través de advertencias y amenazas.

REGLAS

Los maestros hacen cumplir las reglas para mantener al estudiantado callado y trabajando.

CONTROLAR

Los maestros señalan al estudiantado cuando están equivocado.

PÚBLICO

Los maestros usan voces fuertes y estrictas para llamar la atención del estudiantado que se está portando mal.

IRA

Los maestros parecen enojados y culpan al estudiantado cuando se porta mal.

CASTIGO

Un buen comportamiento se basa en el miedo al castigo.

DISCIPLINA RESTAURATIVA

RESPECTO

Los maestros ganan respeto al ejemplificarlo para sus estudiantes.

COMPROMISOS

Las clases son atractivas, por lo que el estudiantado quiere trabajar. Se permite la conversación.

APOYAR

El estudiantado reflexiona sobre su comportamiento y considera los cambios que puede realizar.

PRIVADO

Los maestros hablan en privado con el estudiantado que necesita recordatorios para comportarse.

COMPRENSIÓN

Los maestros utilizan un tono suave y muestran comprensión cuando el estudiantado se porta mal.

REFLEXIÓN

Un buen comportamiento se basa en el deseo interno de hacer las cosas bien.